

Proč zakládat málotřídní školu v obci Řehenice:

- Dlouhodobý převis dětí nastupujících do první třídy v Kamenici i v Poříčí n. Sázavou. Současný, překvapivý zájem rodičů předškoláků o řešení typu malotřídky v obci. (Funkční školy v Kostelci u Křížků nebo v Lešanech – obě mají převis poptávky).
- Dostatek rodin s dětmi v obci a jejím nejbližším okolí (stále se staví např. v Ládví).
- Dobře fungující MŠ a případná úzká spolupráce základní a mateřské školy. Pro rodiče dětí navštěvujících MŠ by byla možnost přechodu do úzce spolupracující školy (i znalost prostředí a pedagogů) v tomtéž místě velkou motivací.
- Pedagogický potenciál v obci - případná realizace projektu je možná ve spolupráci s Monikou Švedovou, studující předposlední ročník učitelství na PEDF UK, **teoretický** prostor v úvazku učitelky a provozní MŠ pro spolupráci se školou.

Obecná pozitiva malotřídních škol:

- S ohledem na nízký počet dětí ve třídě široká možnost věnovat se každému individuálně (vzniká velký prostor pro děti nadané i pro děti s handicapem – to ve třídě se třiceti dětmi nelze). Speciálně v první třídě je to pro děti velký bonus, ze kterého pak čerpají při svém dalším vzdělávání.
- Velká interakce pedagog – žák, včetně okamžité zpětné vazby.
- Samostatnost dětí a výborná příprava na další stupeň vzdělávání (i na život ☺): děti pracují ve skupinách, jsou nuceny navzájem si pomáhat a zároveň se více spoléhat samy na sebe. Zároveň jsou prokázány dobré výsledky dětí při přechodu na sekundární stupeň vzdělávání v klasické škole (dobré komunikační schopnosti dětí – dostanou se „ke slovu“ častěji než v plné třídě klasické ZŠ).
- Úzká spolupráce obec – škola – rodina. Dítě, které projde obecní školou, pěstuje své prvotní přátelské a další vazby v místě bydliště a zvyká si odmala se podílet na životě obce. Je výrazně pravděpodobnější, že v dospělosti se bude aktivně podílet na dění v obci než u rodin, které ve svém bydlišti ve všední dny „jen přespávají“.

Negativa spjatá se zřízením a provozem malotřídní školy:

- Náklady na založení, provoz a údržbu (na Křiváčku mírně kompenzované provozem OÚ a MŠ v téže budově).
- Velká didaktická náročnost pro učitele (kompenzovaná výhodami tohoto typu vzdělávání pro žáky).

Přílohy: Hrubý odhad nákladů na úpravu půdních prostor
Grafické zmapování pohledu rodičů předškolních dětí na zřízení malotřídky

ÚVAHA K ZALOŽENÍ MÁLOTŘÍDNÍ ŠKOLY NA KŘIVÁČKU

Příloha č. 1

Hrubý odhad nákladů na úpravu půdních prostor v budově OÚ Křiváček (provedený pro účely případného zřízení málotřídky):

Stavební práce:

- Střecha, rozebrání (zachování souč. krytiny), provizorní zastřešení objektu: Kč 270 000,-
(při zachování krovů – musí ale schválit statik dle skutečného stavu – je možné tuto částku uspořít)
 - Zpevnění věnce (dle statika bude nutné): Kč 350 000,-
 - Konstrukce nové střechy, montáž souč. krytiny: Kč 500 000,-
 - Konstrukce zdiva 450 výška 1000 mm po obvodu, vč. systém. ukonč.: Kč 170 000,-
 - Příprava podlahy – vyztužení a vyrovnaní: Kč 290 000,-
 - Úprava schodiště a přístupu na půdu (vč. povrch. úprav): Kč 150 000,-
- CELKEM: **Kč 1 730 000,-**

Profese:

- 8 ks střešní okna (M,D): Kč 370 000,-
 - Skládaná podlaha, komplet (M,D): Kč 400 000,-
 - Dlažba, obklady: Kč 120 000,-
 - SDK konstrukce včetně zateplení.: Kč 310 000,-
 - Dveře a zárubně 7 ks (M,D): Kč 240 000,-
 - Vytápění rozvody měď, desk. rad., žebřík toal. (M,D) Kč 270 000,-
 - Rozvody vody a odpadu, komplet. Kč 60 000,-
- CELKEM: **Kč 1 950 000,-**

Pozn.: M, D: montáž a dodávka, SDK – sádrokartonová konstrukce.

Časové provedení – 3 až 4 měsíce v letním období (odhadováno s rezervou).

Cenový odhad je kalkulován včetně DPH, s dopravou a montáží. Není zde uveden inženýring celé akce, likvidace odpadu, zřízení staveniště a projektová dokumentace (cca 200 tis. Kč).

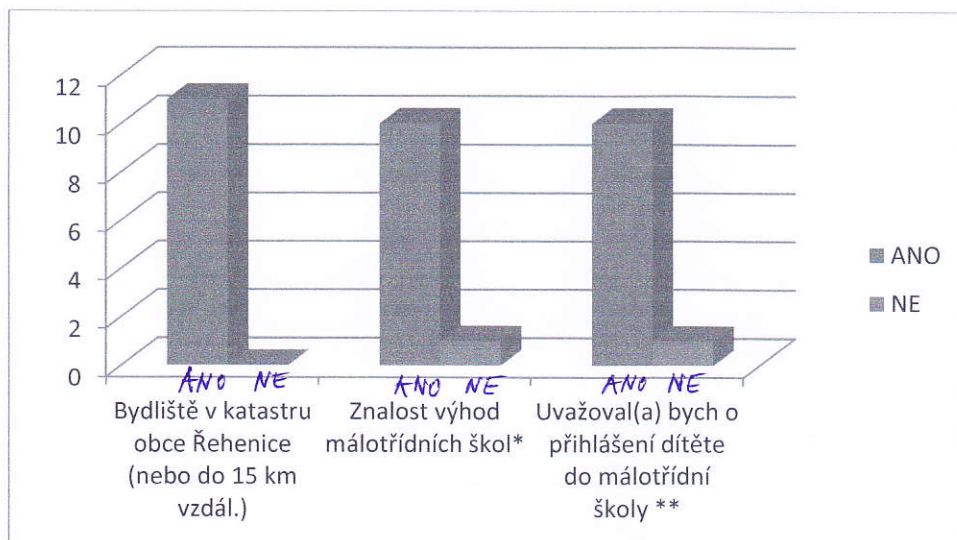
V případě, že by nedošlo ke zvednutí střechy cihlovou nástavbou, je možné upravit půdní prostory hrubým odhadem za 2,7 mil. Kč. Získané prostory ale budou mít rozsah max. 37 využitelných m² a nebylo by možné do nich umístit sborovnu, jídelnu, druhou třídu ani dostatečný počet toalet (tzn. není možná kolaudace na školu).

Hrubý cenový odhad provedla fa Marek Lipanský – konzultace, inženýring, příprava a realizace staveb (marek.lipansky@seznam.cz, tel.: 776811774).

V Babicích 02. prosince 2014

Bc. Monika Švedová

Grafické zmapování pohledu rodičů předškolních dětí na zřízení málotřídky:



* ano - zahrnuje odpověď "orientuji se" a "něco málo tuším"

** ano - v případě dostatku informací a s ohledem na pedagogické obsazení školy

Šetření bylo provedeno v MŠ Křiváček – rozdáno bylo 20 ks dotazníků, k 8.12.2014 bylo odevzdáno 11 ks vyplněných dotazníků.